

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "РАЗДОЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
Председатель педсовета
М.И.Зотова
Протокол №1
от "27.08.2024"

СОГЛАСОВАНО
Врио начальника
управления
Образования
Администрации
Старобешевского
муниципального округа
В.П.Алешкевич



УТВЕРЖДЕНО
Директор



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
учащегося 1 класса
Топалова Егора Алексеевича
на 2024-2025 учебный год

Индивидуальный учебный план является частью основной образовательной программы.

Индивидуальный учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с легкой умственной отсталостью разработан на основании заключений ПМПК управления образования администрации Старобешевского муниципального округа №06/182 от 27.08.2024 года, следующих нормативных правовых актов:

- Закон Донецкой Народной Республики (об образовании) (с изменениями);
- Государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 №22-НП, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 05.04.2022, регистрационный №5054.
- Государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 №122-НП, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020, регистрационный N 4002 (с изменениями);
- Государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 №123-НП, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020, регистрационный №4003 (с изменениями);
- Примерные адаптированные основные общеобразовательные программы, утвержденные Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 09.08.2022 N689;
- Положение о психолого-медико-педагогической комиссии и Порядок проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей, утвержденные Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 27.12.2021 №162-НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 24.01.2022, регистрационный №4952.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Индивидуальный учебный план по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования (по варианту АООП 1) обучающегося с легкой умственной отсталостью состоит из 10 часов в неделю. Из них 8 часов из обязательной части и 2 часа из коррекционно-развивающейся области.

План учитывает возрастные, типологические и индивидуальные особенности учащегося, а также значимость образования для дальнейшего развития и социализации и обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей, возможностей и образовательных потребностей учащегося.

Индивидуальный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

– формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Перечень предметов обязательной части индивидуального учебного плана и коррекционно-развивающей области (Психокоррекционные занятия) и объем изучаемого материала разработаны с участием обучающегося и его родителей (законных представителей).

Содержание коррекционно-развивающей области представлено психокоррекционными занятиями. Содержание данной области дополнено организацией самостоятельно на основании рекомендаций ПМПК.

Коррекционно-развивающая область

Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия».

Основные задачи реализации содержания:

Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с

окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 по адаптированным основным образовательным программам для
 обучающегося 1 класса с легкой умственной отсталостью
Топалова Егора

Предметные области	Учебные предметы	Недельная нагрузка
		1 класс
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	1
	Чтение	1
	Речевая практика	1
Математика	Математика	2
Естествознание	Мир природы и человека	0,5
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Технологии	Ручной труд	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5
ИТОГО		8
Часть формируемая участниками образовательных отношений		0
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО «Психокоррекционные занятия».	2
Всего		10

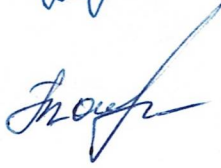
Директор

Согласовано

Родитель



М. И. Зотова



О.В.Топалова

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ УЧЕТНЫЙ ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по выявлению основных особенностей поведения личности в отношении
обучения в высшей школе и установлению ее готовности к обучению

№ п/п	Имя	Фамилия	Пол	Дата рождения	Место рождения	Образование	Средний балл	Оценки
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью 4
(четыре)
листов (а)



М.И. Зотова