

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАЗДОЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

СОГЛАСОВАНА:

Государственное
бюджетное
образовательное
учреждение
дополнительного
профессионального
образования «Донецкий
республиканский
институт развития
образования»

Ректор Ю.А. Романенко

подпись
М.П.



СОГЛАСОВАНА:

Министерство образования
и науки Донецкой
Народной Республики

Заместитель Министра

подпись
М.П.



УТВЕРЖДЕНА:

Директор М.И. Зотова

подпись
М.П.



Приказ № 404 от 30.08.2024

ПРИНЯТА

на заседании педагогического
совета ГБОУ

«РАЗДОЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА
СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.»

Протокол № 1 от 27 августа 2024

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«РАЗДОЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
НА 2024 – 2029 ГОДЫ**

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РАЗДОЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 15. Устав ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «РАЗДОЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной

	<p>молодежной политики.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<p>1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса.</p> <p>2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы.</p> <p>3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>
<p>Сведения о разработчиках программы развития</p>	<p>Ответственные: Зотова Мария Ивановна, директор ГБОУ «РАЗДОЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.»</p> <p>Рабочая группа: Бессонова Анна Сергеевна, заместитель директора; Джарты Елена Антоновна, заместитель директора.</p>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С сентября 2024 года по июнь 2029 год – 5 лет</p>
<p>Этапы реализации программы развития</p>	<p>Программа будет реализована в период с сентября 2024 по июнь 2029 гг.</p> <p>Первый этап (сентябрь 2024 г. по август 2025 г.) - подготовительный</p> <p>Второй этап (сентябрь 2025 по август 2028 г.) – реализующий</p> <p>Третий этап (сентябрь 2028 по июнь 2029 г.) - обобщающий</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора ГБОУ «РАЗДОЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.»</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор ГБОУ «РАЗДОЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.»</p>

Информационная справка об общеобразовательной организации

<p>Наименование</p>	<p>Содержание</p>																			
<p>Основные сведения об общеобразовательной организации</p>	<p>Полное наименование школы: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РАЗДОЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ. Сокращенное наименование: ГБОУ «РАЗДОЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» создана 1 сентября 1964 года.</p> <p>Учредитель: МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ</p> <p>Сведения о лицензии: №Л035-00115-77/00653943, выдана 29 мая 2023 г. Сведения о государственной аккредитации №0991, выдана 13 июня 2023 г.</p> <p>Школа расположена по адресу: 287252, ДНР, М.О.СТАРОБЕШЕВСКИЙ, С.РАЗДОЛЬНОЕ, УЛ. ЛЕНИНА, Д.99 Телефон:+79493096013.</p> <p>Электронный адрес: razd16.dn@mail.ru</p> <p>Адрес официального сайта: https://sh-razdolnenskaya-r897.gosweb.gosuslugi.ru/</p>																			
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>Количество обучающихся по уровням образования</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Уровень образования</th> <th colspan="3">Количество обучающихся</th> </tr> <tr> <th>Всего</th> <th>Детей с ОВЗ</th> <th>Детей-инвалидов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Начальное общее образование</td> <td>66</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Основное общее образование</td> <td>78</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Среднее общее образование</td> <td>22</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень образования	Количество обучающихся			Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов	Начальное общее образование	66	0	1	Основное общее образование	78	1	1	Среднее общее образование	22	0	2
Уровень образования	Количество обучающихся																			
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов																	
Начальное общее образование	66	0	1																	
Основное общее образование	78	1	1																	
Среднее общее образование	22	0	2																	

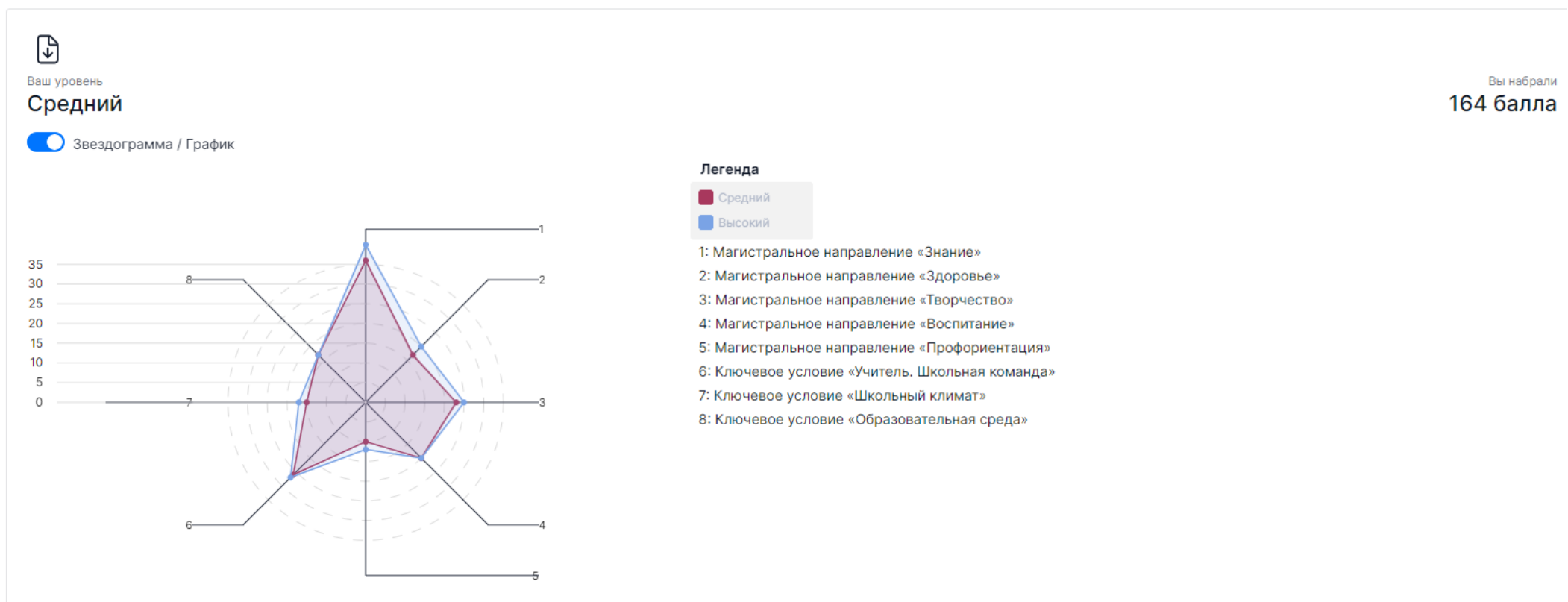
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>В структуру школы входит: органы управления — директор, педагогический совет; структурные подразделения — библиотека, пищеблок, психологическая служба, спортклуб, школьный театр; иные объединения — методические объединения учителей начальных классов, классных руководителей, гуманитарного и естественно-математического цикла, психолого-педагогический консилиум. Реализуемые образовательные программы: основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; адаптированные рабочие программы начального общего образования и основного общего образования; программы дополнительного образования: «Спортивные игры», «Начальная военная подготовка», «Вернисаж», «Аргин», «В мире театра», «Гармония», «Функциональная грамотность», «Россия мои горизонты», «Разговоры о важном», «Психология для старшеклассников», «Наши истоки», «Цветок здоровья», «Театр. Творчество. Дети», «Физическая культура», «ОБЖ» Материально-технические условия. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются: учебные кабинеты – 20, площадь – 1020,0 м2; компьютерный класс, площадь – 96 м2; спортивный зал, площадь – 148,60 м2; библиотека, площадь – 47,1 м2; столовая на 84 посадочных мест; архив, площадь – 2 м2; медицинский кабинет, площадь – 3 м2; кабинет психолога, площадь – 6 м2; учительская, площадь – 33,20 м2; методический кабинет, площадь – 51,00 м2. Информационно-образовательная среда представлена медиатекой.</p>														
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.</p>														
<p>Сведения о работниках</p>	<table border="1" data-bbox="624 1137 1362 1328"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Общее кол-во</th> <th colspan="4">Педагоги</th> </tr> <tr> <th>Учителя</th> <th>Психологи</th> <th>Педагог-организатор</th> <th>Библиотекарь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>39</td> <td>20</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.: имеющих звание — 7; имеющих ведомственные награды — 1; победители профессиональных конкурсов — 1. Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами: Почетная грамота Министерства образования ДНР – 4 работника; Диплом III степени победителя Республиканского конкурса – 1 работник. Доля работников с высшим образованием — 80%. Доля педагогов с первой квалификационной категорией — 40%. Доля педагогов с высшей квалификационной категорией — 30%.</p>	Общее кол-во	Педагоги				Учителя	Психологи	Педагог-организатор	Библиотекарь	39	20	1	1	1
Общее кол-во	Педагоги														
	Учителя	Психологи	Педагог-организатор	Библиотекарь											
39	20	1	1	1											
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находится ГКДОУ «РАЗДОЛЬНЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА». Кроме того, обучающиеся имеют возможность посещать учреждения дополнительного образования пгт. Старобешево, г. Комсомольское. Школа сотрудничает с ДДЮТ, СЮН администрации Старобешевского района, Музеем Дважды Героя Социалистического Труда П.Н. Ангилиной, Отделом молодежи, спорта и туризма администрации Старобешевского района, школами района, центральной районной и сельской библиотеками, ДСЮШ «Колос». Сотрудничество с социальными партнерами позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей,</p>														

<p>Краткое описание достижений общеобразовательной организации</p>	<p>удовлетворить потребность детей в двигательной активности.</p> <p>В нашей школе созданы все условия для всестороннего развития подрастающего поколения. Обучающиеся нашей школы являются участниками образовательных платформ "Учи.ру", "Урок цифры", «Олимпиаум», «Сириус», «Цифриум», "Содружество".</p> <p>В 2023/2024 учебном году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников составило 85 процентов обучающихся. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 8 процентов.</p> <p>В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.</p> <p>Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают участие в муниципальном этапе Республиканской природоохранной акции "Ёлочка эколят", номинация "Ёлочка в стиле ЭКО", 2023 г и являются победителями акции.</p> <p>В школе работает 1 музей: Школьный музей «Память сильнее времени»</p>
--	--

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Администрация ГБОУ «РАЗДОЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» провела самодиагностику на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» с целью определения сильных и слабых сторон, направлений развития, выявления факторов, влияющих на результат, и основание для принятия эффективных управленческих решений. По результатам диагностики определено исходное состояние учебного заведения как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (164 балла за тест). Достижение среднего уровня предполагает обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов. Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).
 Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.
						Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.
2	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде	Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Обеспечение разработки программ подготовки

		Всероссийской олимпиады школьников			интересов и потребностей обучающихся	школьников.	<p>обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</p> <p>Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального/регионального/ заключительного этапа.</p> <p>Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</p> <p>Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.</p>
						Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	<p>Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального/регионального/ заключительного этапа.</p> <p>Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ.</p> <p>Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.</p> <p>Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.</p>
3	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуально и коллективного пользования	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).	<p>Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей.</p> <p>Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)</p>

					возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
4	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)		0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
					Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Создание системы материального и нематериального стимулирования педагогических работников для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Модернизация методической службы с целью формирования пространства развития профессионально-личностных компетенций (предметные, методические, информационные, цифровые, психолого-педагогические, коммуникативные и др.) педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью для решения задач: - создание условий для организации неформального образования (вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные, творческие, научно-исследовательские группы, коллективы и т. д.);	
5	Трансляция опыта образовательной организации в	Проводится эпизодически (отдельные	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организац	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах	Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

	вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	мероприятия)			ии образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях. Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;
6	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровье сберегающая среда	Не учитываются нормы непрерывной работы с ЭСО Невключенность вопросов здоровьесбережения в образовательную программу. Отсутствие компетенций у заместителя директора по воспитанию по администрированию деятельности в части реализации программы здоровьесбережения. Отсутствие единой программы здоровьесбережения.	Организация ознакомления педколлектива с нормами СанПин. Выделение в рабочих программах по предметам вопросов по здоровьесбережению, паспортах класса - инструкций из СанПин. Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитанию по администрированию деятельности в части реализации программы здоровьесбережения. Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.
7	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу. Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. Организация детско-взрослой событийной общности. Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Создание сообщества обучающихся и педагогических работников. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.

	спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)					Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	
					Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды.	Обеспечение корпоративного обучения управленческой команды.	
					Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг.	
					Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.	Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.	
					Отсутствие системы мотивации педагогических работников.	Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.	
8	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры,	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу. Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников. Отсутствие системы мотивации педагогических работников. Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. Организация детско-взрослой событийной общности. Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям. Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).

	Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)						
9	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	<p>Направление запроса в ЦНППИМ на формирование ИОМ для педагога.</p> <p>Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров.</p> <p>Привлечение к реализации образовательных программ "Кружка НТИ" специалистов, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.</p> <p>Привлечение к реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых технологическим кружком, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.</p> <p>Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей.</p>
						Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-	<p>Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.</p> <p>Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</p>

					<p>научной направленностей.</p>	<p>При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).</p>
					<p>Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p>	<p>Обеспечить деятельность по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов. Организовать проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации на базе общеобразовательной организации кружков технической и естественно-научной направленностей. реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).</p>
					<p>Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности.</p>	<p>Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленностей. Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных способностей и талантов обучающихся к научно-техническому творчеству, обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся, создание сообщества обучающихся и педагогических работников, активно вовлеченных в проекты Кружкового движения.</p>
					<p>Не разработана программа технологического кружка.</p>	<p>Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования.</p>

						<p>Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования, реализуемой в сетевой форме при участии представителей работодателей и общественно-деловых объединений, наставников из числа представителей Ассоциации кружков, иных заинтересованных лиц.</p> <p>Разработка программы технологического кружка в рамках внеурочной деятельности.</p>
					<p>Не определен формат организации кружка технической направленности на базе образовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ в соответствии с имеющимися у образовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами.</p>	<p>Утверждение формата организации кружка технической направленности на базе общеобразовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ (аэронет, автонет, маринет, нейронет, хелснет, фуднет, энерджинет, техиет, сэйфнет и пр.) в соответствии с имеющимися у общеобразовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами.</p>
10	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	<p>Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.</p> <p>Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.)</p> <p>Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба.</p> <p>Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба.</p> <p>Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий.</p> <p>Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба.</p> <p>Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.</p>
					Отсутствует помещение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.	<p>Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для организации работы военного-патриотического клуба.</p> <p>Заключение договора о сотрудничестве с организациями: - образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб (в договоре указывается, какое оборудование может использовать педагог в рамках реализации программы); - организацией, оказывающей спонсорскую помощь</p>

						клубу; - отделением ДОСААФ России.
					Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.	Оптимизация расходов, создание условий для организации в школе военно-патриотических клубов, планирование материально-технического оснащения, приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы военного-патриотического клуба. Заключение договора о сотрудничестве с организациями: - образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб (в договоре указывается, какое оборудование может использовать педагог в рамках реализации программы); - организацией, оказывающей спонсорскую помощь клубу; - отделением ДОСААФ России.
					Отсутствие административного контроля деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	Внесение в план административного контроля мероприятия по контролю деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
					Недостаток профессиональных компетенций заместителя директора по воспитанию, классных руководителей в организации деятельности школьного военно-патриотического клуба.	Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитанию, классных руководителей в части деятельности школьных патриотических клубов.
11	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	<p>Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.</p> <p>Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении. Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся. Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории.</p>
					Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.	Обеспечение формирования профильных предпрофессиональных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся; рынка труда.

						<p>Организация открытия профильных предпрофессиональных классов при поддержке предприятий и организаций муниципалитета/региона их непосредственное участие в образовательной деятельности.</p> <p>Актуализация требований локального нормативного акта (Положение об организации профильного обучения).</p> <p>Актуализация должностных инструкций педагогических работников и управленческой команды с учетом положений профессиональных стандартов руководителя и педагогических работников общеобразовательных организаций.</p> <p>Обеспечение самоаудита ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в образовательной организации.</p> <p>Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p>	
					Недостаточный уровень профессиональных компетенций членов управленческой команды в организации и обеспечении профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.	Повышение уровня профессиональных компетенций членов управленческой команды в управлении формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.	
					Недостаточный уровень компетенций педагогических работников по преподаванию в профильных классах.	Обеспечение обучения педагогов по составлению индивидуальных учебных планов. Обеспечение обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне. Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.	
12	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	0	Магистральное направление «Профорientация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах, Точках роста, Организаций высшего с среднего профессионального образования. Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате.

							Поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы.
						Отсутствует план посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	Включение профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы и обеспечение их максимальную приближенность к реальному производству. Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона.
						Недостаточный уровень компетенций педагогов для проведения профессиональных проб.	Обеспечение обучения педагогов для данного вида деятельности (ПК, горизонтальное обучение, наставничество, присвоение опыта успешных педагогов).
13	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на региональном уровне	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года). Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. Разработка локального акта о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором. Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении.
14	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в образовательной организации системы социального сопровождения участников образовательных отношений квалифицированным специалистом (социальным педагогом).	Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций социального педагога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся. Решение кадрового вопроса путем привлечения социального педагога в рамках сетевого взаимодействия. Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (социального педагога).
15	Наличие в общеобразовательной	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный	Организация психолого-	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-	Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог». Привлечение в качестве совместителей специалистов из

	организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог			климат»	педагогического сопровождения	дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся. Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия. Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-дефектолога). Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.
16	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Недостаток компетенций у управленческой команды в использовании информационной системы в управлении образовательной организацией организацией обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.	Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.
						Отсутствие финансирования	Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.

Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	27 базовый	35 средний
		<p><u>В результате самодиагностики Выявлен базовый уровень развития магистрального направления «Знание»:</u> Обучающиеся участвуют в реализации проектной исследовательской деятельности. Углубленно изучаются в школе предметы «Общество» и «Математика» в средней школе. 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже +2 содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов. Школа обеспечена учебниками в полном объеме. В школе предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня. 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Планирование оценочных процедур в школе строится с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур. Школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании Обучающимся обеспечено 4–5 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью. Обучающиеся школы являются участниками и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. В школе ведётся работа по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы</p>	<p>Планируемый результат: Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников ГБОУ «РАЗДОЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных запросов на углубленное изучение предметов, на профильное обучение. Проведение самообследования ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации углубленного изучения предметов, профильного обучения в образовательной организации. Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного, профильного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на углубленном уровне, на профильном уровне. Актуализация требований ЛНА (Положение об организации профильного обучения, индивидуальных учебных планах, ИОМ педагогических работников). Обеспечение повышения объективности оценки образовательных результатов и оценочных процедур. Организация прохождения курсов повышения квалификации по вопросам формирования объективной ВСОКО. Обеспечение разработки утверждения перечня форм промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости по каждому предмету, установление норм и порядка оценивания для каждой формы, внесение изменений дополнений в локальные нормативные акты, регламентирующие текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Организация работы методических объединений по разработке и</p>

			формированию банка контрольных измерительных материалов, организация внутренней экспертизы разработанных учителями контрольных измерительных материалов, обеспечение отсутствия ошибок и некорректных формулировок.
2	Здоровье	<p><u>В результате самодиагностики Выявлен базовый уровень развития магистрального направления «Здоровье»:</u> В ГБОУ «РАЗДОЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» уделяется большое внимание развитию здоровьесберегающей среды: Организована просветительская деятельность, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием. Создана спортивная инфраструктура для занятий физической культурой и спортом, диверсифицирована деятельность школьного спортивного клуба «Спарта», где 29% детей развивают свои спортивные навыки в таких видах спорта, как баскетбол, волейбол, теннис, шашки и шахматы. Члены спортивного клуба принимают участие в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, где становились победителями и призёрами.</p>	Планируемый результат: Разработка и внедрение программы здоровьесбережения. Повышение уровня участие обучающихся в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников) Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО. Повышение уровня участвующих ВФСК «ГТО»
3	Творчество	14 базовый	22 средний
		<p><u>В результате самодиагностики Выявлен базовый уровень развития магистрального направления «Творчество»:</u> В ГБОУ «РАЗДОЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» проводится систематическая работа по вовлечению обучающихся в дополнительное образование. 65,4% школьников посещают кружки, секции, студии, как на базе школы, так и организациях дополнительного образования. Обучающиеся участвуют и побеждают в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различных уровней. В школе функционируют такие творческие объединения как: школьный театр «Аргин», школьный хор «Гармония». Организация летнего пришкольного лагеря. «Орлята России» В школе успешно функционирует первичное отделение РДДМ «Движение первых». В ГБОУ «РАЗДОЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» советник директора по воспитанию и взаимодействует детскими общественными объединениями. Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания 100% Организована работа летнего пришкольного лагеря. Имеется в наличии уголок «Большой перемены». Обучающиеся участвуют в волонтерском Движении.</p>	Планируемый результат: Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования. Обеспечение информирования обучающихся и их родителей о всех направленностях дополнительного образования, реализуемых в образовательной организации. Обеспечение информирования родителей о положительных результатах обучающихся, охваченных дополнительным образованием. Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей; развития кадрового потенциала; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечения молодых специалистов дополнительного образования, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий. Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных

			<p>возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей.</p> <p>Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. Организация работы классных руководителей с мотивированными обучающимися, их родителями и учителями-предметниками.</p> <p>Обеспечение психолого-педагогической поддержки участников конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.</p> <p>Привлечение обучающихся к сетевой форме обучения по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, экостанциями, ведущими предприятиями региона, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования и организаций (образовательных, социальных и др.).</p> <p>Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.</p> <p>Интеграция туристско- краеведческой деятельности в про-грамму воспитания общеобразовательной организации.</p> <p>Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.</p>
4	Воспитание	20 высокий	22 высокий
		<p>В результате самодиагностики выявлен средний уровень развития магистрального направления «Воспитание»:</p> <p>Реализуется рабочая программа воспитания в полном объеме 1-11 классы - 100% Реализуется выполнение календарного плана воспитательной работы в полном объеме 1-11 классы - 100% Реализуется работа с родителями 100%</p> <p>Имеется в наличии полный комплект государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна). Имеется в наличии уголок с государственной символикой во всех классных кабинетах. Участие в реализации проекта Орлята России» В школе успешно функционирует первичное отделение РДДМ «Движение первых». В ГБОУ «РАЗДОЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.»</p> <p>Советник директора по воспитанию и взаимодействует с детскими общественными объединениями. Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания 100%</p> <p>Организована работа летнего пришкольного лагеря. Имеется в наличии уголок Большой перемены». Обучающиеся участвуют в волонтерском Движении.</p>	<p>Планируемый результат:</p> <p>Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы.</p> <p>Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия.</p> <p>Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмен опытом.</p> <p>Организация родительских форумов на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообществ, групп с участием педагогов, для обсуждения интересующих родителей вопросов.</p> <p>Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.). Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма. Интеграция туристско- краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации.</p> <p>Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.</p>

5	Профориентация	7 базовый	10 средний
		<p>В результате самодиагностики выявлен базовый уровень развития магистрального направления «Профориентация»:</p> <p>Реализуется утвержденный календарный план профориентационной деятельности в школе. В полномочия заместителя директора включены ведение комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО.</p> <p>В школе в наличии и используются дополнительные материалы по профориентации, в том числе мультимедийные, в учебных предметах общеобразовательного цикла. Организовано посещение обучающимися экскурсий на предприятия, в организациях СПО и ВО. В школе организована внеклассная проектно- исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными/ производственными задачами и т.д.</p> <p>Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее.</p> <p>В школе проводятся профориентационные уроки на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее».</p> <p>В школе проводятся родительские собрания на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда.</p>	<p>Планируемый результат:</p> <p>Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p> <p>Заключение соглашений с региональными образовательными организациями, предприятиями/ организациями для использования ресурсов профессионально- производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.</p> <p>Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>Организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями (законными представителями) дней открытых дверей.</p> <p>Обеспечение посещения обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.</p> <p>Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории.</p> <p>Создание системы информационного, научно- методического сопровождения работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся.</p> <p>Организация открытия предпрофессиональных классов при поддержке предприятий и организаций муниципалитета/региона их непосредственное участие в образовательной деятельности. Актуализация должностных инструкций педагогических работников и управленческой команды с учетом положений профессиональных стандартов руководителя и педагогических работников общеобразовательных организаций.</p> <p>Обеспечение административного контроля организации профильного обучения. Обеспечение обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне.</p> <p>Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p>

6	Учитель. Школьная команда	17 базовый	23 средний
		<p>В результате самодиагностики выявлен базовый уровень развития магистрального направления «Учитель. Школьная команда»:</p> <p>Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты).</p> <p>Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта).</p> <p>Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)</p> <p>Наличие школьных методических объединений. Не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций.</p> <p>Не менее 90% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования</p> <p>Не менее 50% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования</p> <p>Не менее 50% педагогических работников и управленческих кадров прошли обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания</p> <p>100% управленческой команды прошли повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.</p> <p>Участие педагогов в конкурсном движении на муниципальном и региональном уровне. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном, региональном и республиканском уровнях.</p>	<p>Планируемый результат:</p> <p>Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов.</p> <p>Организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению.</p> <p>Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.</p> <p>Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на профилактику профессионального выгорания, повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.</p> <p>Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности (экспертный анализ результатов в области обучения, воспитания, развития обучающихся).</p> <p>Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической деятельности (участие в открытом мероприятии, его анализ и подготовка заключения о выявленных профессиональных дефицитах).</p> <p>Выстраивание взаимодействия региональных методистов с руководителем образовательной организации и его заместителями, руководителями предметных методических объединений и педагогическими работниками, для которых необходима разработка ИОМ.</p> <p>Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты.</p> <p>Проведение анализа результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательной организации (направления диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников обусловлены нормативно закрепленным перечнем профессиональных компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций, которые связаны с трудовыми функциями профессионального стандарта "Педагог").</p> <p>Проведение мероприятий по повышению внутренней мотивации педагога при разработке и реализации ИОМ. Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.</p>

			Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.
7	Школьный климат	9 базовый	15 средний
		<p>В результате самодиагностики выявлен базовый уровень развития магистрального направления «Школьный климат»:</p> <p>Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога 90% обучающихся и более, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании.</p> <p>Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям). Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся.</p> <p>Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов Профилактика травли в образовательной среде. Профилактика девиантного поведения обучающихся</p>	<p>Планируемый результат:</p> <p>Разработка психолого-педагогической программы.</p> <p>Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся. Обеспечение осуществления психолого-педагогического консультирования обучающихся., родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников.</p> <p>Обеспечение осуществления коррекционной и развивающей работы с обучающимися в рамках психолого- педагогического сопровождения участников образовательного процесса.</p> <p>Обеспечение осуществления диагностической работы в рамках психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.</p> <p>Привлечение внебюджетных средств для закупки оборудования для кабинета педагога-психолога</p> <p>Разработка ЛА по профилактике буллинга в детской среде. Создание информационно-методического обеспечения системы профилактики травли в образовательной среде. Выстраивание системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики травли в образовательной среде.</p> <p>Создание системы комплексного сопровождения детей- инвалидов, детей с ОВЗ и семей, воспитывающих таких детей.</p> <p>Разработка и реализация комплекса обучающих модулей для родителей детей-инвалидов по опросам здоровья, развития, коррекции, обучения и воспитания. Организация переподготовки педагогических работников по требующимся специальностям. Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций.</p> <p>Решение кадрового вопроса путем привлечения необходимых специалистов в рамках сетевого взаимодействия. Решение кадрового вопроса путем принятия штатных специалистов. Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами и др.</p>
8	Образовательная среда	17 высокий	21 высокий

		<p>В результате самодиагностики выявлен базовый уровень развития магистрального направления «Образовательная среда»: Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, Регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися.</p>	<p>Планируемый результат: Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.</p>
		<p>Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету. Предоставление безопасного доступа к информационно коммуникационной сети Интернет. Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования (критический показатель). Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа». Более 60% педагогических работников используют информационно- коммуникационную образовательную платформу Сферум. Частичное оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально технической базой для внедрения ЦОС Наличие в образовательной организации пространства для учебных и не учебных занятий, творческих дел. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога. 100% обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений</p>	<p>Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа». Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649. Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам. Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа». Реализация и внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, (утвержденной приказом Минпросвещения России от 02.12.2019 г. № 649) средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием. Обеспечение использования педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности возможности Сферум в VK Мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.). Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения. Внесение в график повышения квалификации систематического обучения библиотекаря школы сервисам и инструментам решения образовательных и творческих задач.</p>

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<ul style="list-style-type: none"> -реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы); -углубленное изучение отдельных предметов; -обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся; -создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников; -реализация плана мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, развития инклюзивного образования; -обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обеспеченность. 	<ul style="list-style-type: none"> -обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования); -сетевая форма организации образовательной деятельности; -невысокий уровень функционирования школьного библиотечно-информационного центра; 	<ul style="list-style-type: none"> -стабильность и рост успеваемости и качества знаний; -организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ с организациями. 	<ul style="list-style-type: none"> -кадровый дефицит специалистов; -низкий уровень компетенций педагогических работников; -низкая мотивация учеников и их родителей.

<p>Воспитание</p>	<p>-активное использование разнообразных форм воспитательной работы; -функционирование Совета обучающихся, ученического самоуправления; -наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; - наличие первичного Отделения РДДМ «Движение первых»; -участие в реализации проекта Орлята России;</p>	<p>-недостаточное взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания -слабо развит институт партнерства;</p>	<p>-наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.); -функционирование медиацентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета) - наличие социальных партнеров, договоров о сетевом взаимодействии с различными культурными организациями.</p>	<p>-высокая нагрузка классных руководителей, педагогов-предметников; -негативное влияние СМИ, социальных сетей на обучающихся; -кадровый дефицит специалистов; -низкий уровень компетенций педагогических работников.</p>
	<p>-организация летних тематических смен в школьном лагере; -созданы условия для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания</p>			
<p>Здоровье</p>	<p>-диверсифицированная деятельность школьного спортивного клуба; -реализация программ по здоровьесбережению; -обеспечение горячим питанием школьников.</p>	<p>-недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных секций; -недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p>	<p>-реализация программы здоровьесбережения; -включение в План родительского просвещения мероприятий, стимулирующих повышение внимания родителей школьников к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности; -привлечение обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»</p>	<p>-негативное влияние социума на табакокурение и употребление ПАВ; -перегрузка некоторых обучающихся урочной и внеурочной деятельностью;</p>

Творчество	-реализация дополнительных общеобразовательных программ; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях; наличие школьного театра; -наличие школьного хора; - работа летнего лагеря с различными профильными сменами.	-недостаточно высокая квалификация некоторых педагогов дополнительного образования; -недостаток учебных площадей для дополнительного образования; -совпадение контингента участников образовательной деятельности (педагоги, обучающиеся, родители).	-сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с организациями. Открытие новых школьных творческих объединений школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.)	-слабый интерес обучающихся к различным конкурсам; -нехватка кадровых и финансовых ресурсов; -слабая мотивация педагогов
Профориентация	-участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6- 11 классы; - наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла; -посещение обучающимися экскурсий на предприятиях. -посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО.	-трудности с профессиональным самоопределением детей -отсутствие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся; -слабая мотивация обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	-реализация программы профориентационной работы; -соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации	-кадровый дефицит специалистов; -низкий уровень компетенций педагогических работников; -недостаточность финансирования
Учитель. Школьная команда	-использование единых подходов к штатному расписанию; -наличие методических объединений; -создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра.	-профессиональное выгорание; -непонимание некоторыми педагогами необходимости профессионального роста; -недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	-развитии системы наставничества; -транслирование педагогического опыта; -разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогам	-отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, проектной деятельности; -профессиональное выгорание; -увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста
Школьный климат	педагогической помощи целевым группам обучающихся; -профилактика девиантного поведения обучающихся; -формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся.	-отсутствие в штатном расписании школы учителя- логопеда, учителя-дифектолога, социального педагога.	-оборудование в кабинете педагога-психолога зон для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно- развивающей работы; -профилактика травли в образовательной среде.	-влияние СМИ, социальных сетей, поддерживающих негативный образ школы; -распространение в обществе агрессии, буллинга среди подростков; -недостаточность финансирования

Образовательная среда	-подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента; -наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел.	-использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа»; -оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования	-использование информационно-Коммуникационной образовательной платформы «Сферум»; -реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся; -функционирование школьного библиотечного информационного центра; сетевое взаимодействие.	-кадровый дефицит специалистов. -низкий уровень компетенций Педагогических работников. -недостаточность финансирования
-----------------------	--	--	---	--

Основные направления развития организации.

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление «Знание».

- Привлечение внебюджетных фондов (грантов, инвестиций).
- Проведение анализа наличия в полном объеме учебников и учебных пособий.
- Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями в полном объеме.
- Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.
- Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.
- Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций.
- Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: - взаимодействие с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки.
- Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.
- Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.
- Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).
- Организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ с организациями.

Магистральное направление «Воспитание»

- Разработка тематических родительских собраний в классах, общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.
- Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.).
- Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг.
- Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма
- Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма
- Активизация работы по вовлечению обучающихся в волонтерское движение

- Привлечение партнеров для организации работы военно-патриотического клуба.

Магистральное направление «Здоровье»

- Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.
- Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
- Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно- спортивной деятельности.
- Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьного спортивного клуба.
- Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.
- Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
- Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.

Магистральное направление «Творчество»

- Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования
- Привлечение педагогов для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный хор».
- Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей).
- Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.
- Организация школьных творческих объединений с учетом интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся.
- Обеспечение обучения педагогов по программам дополнительного профессионального образования в области создания школьного медиацентра.

Магистральное направление «Профориентация»

- Реализация программы профориентационной работы;
- Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации.
- Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
- Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
- Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

- Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.
- Проведение мероприятий по повышению внутренней мотивации педагога при разработке и реализации ИОМ.
- Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.
- Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации.
- Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).
- Создание системы стимулирования инициативы и активизации творчества педагогических работников.
- Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.

Ключевое условие «Школьный климат»

- Организация тематических пространств;
- Формирование психологически благоприятного школьного климата.

- Ключевое условие «Образовательная среда»
- Укомплектование образовательной организации IT- оборудованием;
- Внедрение информационной системы управления образовательной организацией;
- Оказание методической помощи педагогическим работникам по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа».
- Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.
- Внесение изменений в ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649.
- Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций
- Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.
- Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.

Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Материальное	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсы обеспечение	Руководитель	Целевые индикаторы результат
1	Знание	Формирование банка данных нормативно-правовых документов	Банк данных нормативно-правовых документов	Август 2024 г.	Изучение нормативно-правовых документов	Материально-техническая база	Директор	
		Приведение в соответствие рабочих программ по учебным предметам	Готовые рабочие программы по учебным предметам Реализация единых рабочих программ по учебным предметам	Август 2024-2028 г.	Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении РП	Материально-техническая база	Заместитель директора	Промежуточный и итоговый мониторинг

		обеспечения всех предметов в соответствии с ФГОС	рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС		Обеспечение контроля наличия ТСО			
		Разработка локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечение реализации локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Август 2024 - 2028 г.	Осуществление корректировки имеющихся ЛА и(или) разработка ЛА с целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью		Директор	

Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	Поиск возможностей предоставить услуги специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь в сетевой форме	Сентябрь 2024 г.	Привлечение узких специалистов из других образовательных организаций		Директор школы	
Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	Регулярное обновление на сайте школы и посредством иных информационных средств информацию по содержанию инклюзивного образования	Сентябрь 2024-2028 г.	Размещение на официальном сайте информации о просветительской и консультативной деятельности, публикаций педагогических работников, специалистов психолого-педагогической службы	Мультимедийное и компьютерное оборудование	Заместитель директора	Промежуточные и итоговый мониторинг
Проведение разъяснительной работы о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.	Увеличение количества профилей, реализуемых образовательной организацией	Октябрь 2024 - 2027 г.	Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных запросов на профильное обучение	Мультимедийное и компьютерное оборудование	Заместитель директора	
Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: взаимодействие с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки.	Договоры о сотрудничестве	Ноябрь 2027 г.	Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.		Директор	

		Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.	Программа работы с одаренными детьми	Ноябрь 2025 г.	Обеспечение разработки Программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального/регионального/заключительного этапа	Мультимедийное и компьютерное оборудование	Заместитель директора	
2	Здоровье	ВФСК «ГТО»	Увеличение количества Обучающихся, имеющих знаки ГТО	сентябрь декабрь 2027 г.	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/ стимулирования обучающихся		Учитель физической культуры	Промежуточный и итоговый мониторинг
		Разработка единой программы здоровьесбережения	Программа здоровьесбережения	Сентябрь 2026 г.	Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.		Заместитель директора	

		Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	Увеличение количества мероприятий по просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании	Декабрь 2024 г.	Разработка общешкольной программы/проекта по организации просветительских мероприятий. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения. Организация административного контроля	Мультимедийное и компьютерное оборудование	Заместитель директора	Промежуточный и итоговый мониторинг
		Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Увеличение количества обучающихся, участвующих в физкультурно-спортивных мероприятиях	Ноябрь 2024 – 2028 г.	Проведение мониторинга участия Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях Разработка системы мотивирования		Учитель физкультуры	Промежуточный и итоговый мониторинг
3	Творчество	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Внедрение программ дополнительного образования	Август 2024 – 2028 г.	Расширение списка доступных К реализации программ дополнительного образования		Заместитель директора	Промежуточный и итоговый мониторинг
		Участие обучающихся в конкурсах, \ фестивалях, олимпиадах и конференциях	Увеличение количества обучающихся	Октябрь 2024 – май 2029 г.	Проведение мониторинга участия Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях Разработка системы мотивирования	Материально-техническая база	Заместитель директора	Промежуточный и итоговый мониторинг
		Расширить творческие направления до 5 в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности	Вовлечение более 30% обучающихся в творческую деятельность, разнообразие школьной внеурочной деятельности	Июнь 2025 г.		Материально-техническая база	Советник п	Промежуточный и итоговый мониторинг
		Наличие Объединений (школьный театр, школьный хор, школьный спортивный клуб, школьный музей, медиациентр)	Развитие не менее 5 объединений для внеурочной деятельности обучающихся	Июнь 2024 – 2028 г.	Организация деятельности школьных творческих объединений в сетевой форме. Привлечение специалистов из других организаций Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях	Материально-техническая база	Заместитель директора	

	Сетевое взаимодействие	Сетевое взаимодействие не менее чем с 1 организацией, обеспечивающей внеурочную деятельность обучающихся	Январь 2025 – 2028 г.	Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.		Директор	
	Организация деятельности школьного медиacentра		Февраль 2026 г.	Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьного медиacentра (телевидение, газета, журнал и др.). Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный медиacentр». Создание материально-технических условий (помещений) для реализации программы, организации Деятельности школьного медиacentра.	Материально-техническая база	Советник по воспитанию	
	Реализация рабочей программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы	Продолжение работы по реализации рабочей программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы	Август 2024 – 2028 г.			Заместитель директора	Промежуточный и итоговый мониторинг
	Разработка единых подходов к работе с родительским сообществом	Модуль программы воспитания «Работа с родителями»	Март-июнь 2025 г.	Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания.		Заместитель директора	

4	Воспитание	Общая концепция организации внутришкольного пространства	Доработка Пространств для проведения линеек согласно методическим рекомендациям.	Январь – май 2025 г.	Организация совместной деятельности педагогов, обучающихся, других Участников образовательных отношений по созданию предметно-пространственной среды, поддержанию и использованию её в воспитательном процессе: Участие в мероприятиях «Движение первых», «Большая перемена»		Администрация школы		
		Продолжить участие в Реализации проектов «Орлята России», «Движение первых» «Большая перемена»	Вовлечение 100% обучающихся в воспитательную работу	Сентябрь 2024-2029 г.				Заместитель директора	
		Представительства детских и молодежных общественных объединений	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.	Сентябрь 2024-Июнь 2029 г.	Организация еженедельных встреч советника директора по воспитанию с ШВР и детскими общественными Объединениями			Заместитель директора	
		Усиление работы волонтерского движения	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.	Сентябрь 2024-Июнь 2029 г.	Проведение мероприятий, стимулирующих развитие интереса к волонтерскому движению: проведение комплекса мер по активизации обучающихся в волонтерском движении. Организация разъяснительной работы для повышения мотивации обучающихся к участию в волонтерском движении. Разработка системы поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся.			Заместитель директора	
		Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Курсовая подготовка, повышение квалификации	Сентябрь 2024-Июнь 2029 г.	Включение КПК в сфере воспитания в перспективный план. Оформление заявок		Заместитель директора	Промежуточный и итоговый мониторинг	

5	Профориентация	Участие в конкурсах профессионального Мастерства профессионально-практической направленности	Увеличение количества участников конкурсов, повышение результативности участия	Сентябрь 2024- Июнь 2029 г.	Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате.		Заместитель директора	Промежуточный и итоговый мониторинг
		Организовать участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	Участие обучающихся 8-9 классов в фестиваль профессий	Октябрь 2024-2029 г.	Организовать участие обучающихся в фестивале профессий «Билет в будущее»	Мультимедийное и компьютерное оборудование	Заместитель директора	
		Внедрение системы профильных элективных курсов	Увеличение количества и соответственно возможность выбора.	Август 2026 г.	Разработка программ элективных курсов профориентационной направленности включение профильных курсов в учебные планы		Администрация школы	
		Организация профориентационных уроков в рамках проекта "Россия – мои горизонты"	Участники онлайн-уроков, организованных На региональном и Всероссийском уровнях	Сентябрь 2024 – май 2029 г.	Проведение уроков профминимума в 6-11 класса в рамках внеурочной деятельности		Заместитель директора	
6	Учитель. Школьная команда	Организация методического сопровождения педагогического состава.	ШМО, система наставничества	Сентябрь 2024- Июнь 2029 г.	Организация адресного методического сопровождения педагогических работников		Заместитель директора	
		Реализация плана по повышению квалификации учителей	Повышение квалификации, аттестация учителей	Сентябрь 2024- Июнь 2029 г.	Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации. Организация административного контроля за организацией обучения		Заместитель директора	Промежуточный и итоговый мониторинг
		Участие педагогов в конкурсном движении	Увеличение количества участников конкурсов, повышение результативности участия	Сентябрь 2024- июнь 2029 г.	Создание в школе системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, обеспечение условий для подготовки к участию в конкурсах		Заместитель директора	

7	Школьный климат	Разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.	Сентябрь 2025 г.			Директор	
		Проведение социально-психологического тестирования	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся средств и психотропных веществ	Сентябрь 2024-2028 г.		Материально-техническая база	Педагог-психолог	
		Организация тематических пространств	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Ноябрь 2026 г.			Заместитель директора	
8	Образовательная среда	Использование ИКОП «Сферум» в образовательной деятельности	Увеличение количества привлеченных к платформе учащихся. Вовлечение 100% педагогического состава в профессиональное сообщество	Сентябрь 2027 г.	Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум.		Заместитель директора	
		Внедрение ФГИС «Моя школа»	100% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	Апрель 2028 г.	Внесение изменений в ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649.	Материально-техническая база	Заместитель директора	

		Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций	Увеличение доли педагогов, прошедших курсовую переподготовку по совершенствованию и развитию цифровых компетенций	Апрель 2025-2029 г.	Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций		Заместитель директора	Промежуточный и итоговый мониторинг
		Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Введение в эксплуатацию информационной системы в управлении образовательной организацией.	Июнь 2029 г.	Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.		Заместитель директора	

Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

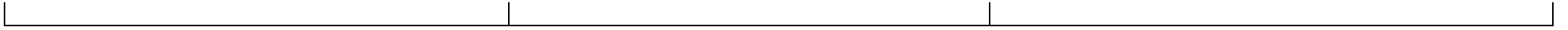
- Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
- Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
- Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
- Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
- Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
- Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
- Полноценное обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе с использованием дистанционных технологий.
- Единая образовательная среда для развития творческих способностей обучающихся.
- Расширение перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
- Реализация дополнительных программ на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений и организаций.
- Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
- Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.
- Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
- Внедрение эффективной системы внутреннего независимого контроля качества образования в школе.
- Создание индивидуальной образовательной траектории обучающегося в условиях «Школы полного дня».
- Создание инфраструктуры образования школы.
- Реализация рабочей программы воспитания обучающихся школы.

Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1.Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	включение в процесс управления всех участников образовательного процесса посредством организации органов ученического самоуправления и родительского соуправления	Обеспечение нормативно- правового и административного регулирования деятельности школы; создание оптимальный условий, разработка и реализация системы мероприятий, в совокупности обеспечивающих перспективное развитие в соответствии с обозначенными стратегиями	Мониторинг Программы, регулярный анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов	стратегическое и текущее планирование, управление рисками, управление инновациями
2.Материально-техническое обеспечение	обеспечение работы по обновлению современной школьной инфраструктуры и комплексному обновлению условий реализации образовательных программ	приобретение необходимого технического оборудования, пополнение фонда информационных ресурсов в соответствии с установленными требованиями	Увеличение финансовых ассигнований для укрепления и обновления материально-технической базы школы	федеральный (региональный) бюджет
3. Кадровые ресурсы	педагогический совет, методсовет, школьные методические объединения учителей, творческие группы учителей	изучают документы реализации Программы, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в федеральных образовательных стандартах общего образования, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся обеспечивают взаимодействие с родителями	Педагоги дополнительного образования, учитель-логопед, учитель дефектолог, Социальный педагог	Восполнение дефицитов вакантных должностей педагог
4. Финансовые ресурсы	укрепление и обновление материально-технической базы; расширение каналов финансирования всех направлений деятельности школы	специально созданные условия и мероприятия, направленные на оптимальное функционирование школы	увеличение финансовых ассигнований для укрепления и обновления материально-технической базы школы	Федеральный (региональный) бюджет

Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Внедрение ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП	Удовлетворенность 75 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Увеличение количества соглашений (договоров) о социальном партнерстве (взаимодействии) с предприятиями, образовательными учреждениями, общественными организациями города, региона	Совершенствование механизмов управления деятельностью и ресурсами школы, обеспечивающими формирование компетенций обучающихся и выпускников школы	1-2 соглашения (договора) о социальном партнерстве на учебный год
Увеличение количества молодых специалистов, привлеченных для работы в школе		Восполнение дефицитов вакантных должностей (1-2 молодых специалистов)
Увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в разработке и реализации проектов		Увеличение доли педагогических работников до 100%, которые будут принимающих участие в разработке и реализации проектов
Увеличение доли обучающихся, охваченных программами дополнительного образования	Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Охват обучающихся дополнительным образованием до 100%
Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в творческие, интеллектуальные и спортивные мероприятия		Охват обучающихся вовлеченных в творческие, интеллектуальные и спортивные мероприятия до 100%
Наличие автоматизированных систем контроля и безопасности в образовательном учреждении.	Усиление антитеррористической защищенности учреждения	100% обеспечение автоматизированных систем контроля и безопасности в школы в соответствии с установленными требованиями
Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда	Минимально допустимое количество несчастных случаев
Увеличение числа работников использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии	Цифровизации образовательного и управленческого процесса	100% педагогических работников используют дистанционные технологии
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствие замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует система мониторинга образовательного и воспитательного процесса	Минимально допустимое количество замечаний со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.



Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Задача 1. Обеспечить качество и объективность образовательного процесса для выхода на базовый уровень по показателям магистрального направления «Знание: качество и объективность»						
Мероприятие 1.1 Разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности	Август 2024 г.		Наличие рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности	Рабочие программы по учебным предметам, внеурочной деятельности	Заместитель директора	Учителя предметники, классные руководители
Мероприятие 1.2 Заключение договоров о сетевой форме реализации общеобразовательных программ с другими Образовательными учреждениями, предприятиями	Октябрь 2025 г.		Заключение договоров о сетевой форме реализации общеобразовательных программ с другими образовательными учреждениями, предприятиями	Договоры	Директор	Заместители директора
Мероприятие 1.3 Составление и реализация одного Индивидуального учебного плана с обучающимся с низкими образовательными результатами.	Август 2025 г.		Реализация одного индивидуального учебного плана	Индивидуальный учебный план	Заместитель директора	Учителя русского языка, математики
Мероприятие 1.4. Разработка общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	Декабрь 2025 г.		Наличие рабочих программ, Реализуемые в сетевой форме	Рабочие программы, Реализуемые в сетевой форме	Заместитель директора	Учителя предметники
Задача 2. Обеспечить реализацию воспитательных возможностей для выхода на средний уровень по показателям магистрального направления «Воспитание»						
Мероприятие 2.1 Внесение изменений в рабочую программу воспитания в соответствии с ФООП	Август-сентябрь 2024 г.		Корректировка рабочей Программы воспитания	Рабочая программа воспитания	Заместитель директора	Заместители директора
Мероприятие 2.2 Реализация календарного плана воспитательной работы	Сентябрь 2024- июнь 2029		Организация воспитательной Работы школы согласно плану	План воспитательной работы школы	Заместитель директора	Учителя предметники Классные руководители

Мероприятие 2.3 Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых».	Сентябрь 2024 – июнь 2029 г.		Регистрация обучающихся 100% охват учащихся	Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых».	Заместитель директора	Заместители директора Классные руководители
Мероприятие 2.4 Участие в реализации проекта «Орлята России»	Сентябрь 2024 – июнь 2029 г.		Регистрация обучающихся и участие в проекте.	Положение о проекте «Орлята России»	Заместитель директора	Заместители директора Классные руководители
Задача 3. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня магистрального направления «Здоровье».						
Мероприятие 3.1 Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании.	Сентябрь 2024 – июнь 2029 г.		Увеличение количества Школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по Профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств до 6 мероприятий за учебный год	План по профилактике ПАВ	Заместитель директора	Классные руководители
Мероприятие 3.2 Единые подходы к организации и контролю горячего питания	Сентябрь 2024 – июнь 2029 г.		Положительное влияние на здоровье и развитие учащихся	Меню	Директор	Заместители директора
Мероприятие 3.3 Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	В течение 2029 г.		Охват обучающихся ВФСК «ГТО» до 100% от общей численности обучающихся.	Регистрация обучающихся на сайте www.gto.ru	Учитель физкультуры	Заместители директора Классные руководители
Задача 4. Обеспечить реализацию воспитательных возможностей для выхода на средний уровень по показателям магистрального направления «Воспитание».						
Мероприятие 4.1 Заключение договоров сетевого взаимодействия с социальными партнерами	Ноябрь 2025 г.		Наличие договоров сетевого взаимодействия	Договоры сетевого взаимодействия	Директор	Заместители директора
Мероприятие 4.2. Привлечение педагогов для реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Август 2024 г.		Наличие дополнительных общеобразовательных программ.	Программы по дополнительному образованию	Заместитель директора	Педагоги дополнительного образования
Мероприятие 4.3 Организация летних смен в оздоровительном лагере с дневным пребыванием	Май 2027 г.		Тематические смены	План летнего оздоровительного лагеря	Начальник летнего оздоровительного лагеря	Воспитатели и Вожатые летнего Оздоровительного лагеря
Задача 5. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня магистрального направления «Профориентация».						
Мероприятие 5.1 Разработка и реализация календарного	Август 2024 г.		Реализация календарного Плана профориентационной	Календарный план Профориентационной	Заместитель директора	Педагог-организатор Классные

плана профориентационной работы			работы	работы		руководители
Мероприятие 5.2 Регистрация обучающихся на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	Октябрь-ноябрь 2026 г.		Профориентационное Сопровождение обучающихся. Создание личных кабинетов обучающихся на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	Личные кабинеты Обучающихся на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	Советник директора по воспитанию	Классные руководители
Мероприятие 5.3 Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»	Сентябрь 2024 - июнь 2029 г.		100% охват обучающихся 6 – 11 классов	Программа внеурочной Деятельности «Россия – мои горизонты»	Советник директора по воспитанию	Классные руководители
Мероприятие 5.4 Организация профориентационных уроков, диагностик, онлайн-проб, экскурсий на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	сентябрь 2024- июнь 2029 г.		100% охват обучающихся 6 – 11 классов	Тесты, пробы, Экскурсии	Советник директора по воспитанию	Педагоги Дополнительного образования. Учителя – предметники. Классные руководители
Мероприятие 5.5 Заключение соглашений региональными предприятиями/ организациями, оказывающими содействие реализации профориентационных мероприятий	Сентябрь 2026 г.		Наличие соглашений с Региональными предприятиями/ организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Соглашения с региональными предприятиями/ организациями, оказывающим и содействие в реализации профориентационных мероприятий	Директор	Заместители директора
Задача 6. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня ключевого условия «Учитель. Школьная команда».						
Мероприятие 6.1 Методическое сопровождение Педагогического состава: 1.Работа в методических объединениях, творческих группах. 2.Исследовательская деятельность. 3.Развитие профессиональной компетентности через активные формы работы с педагогами.	Сентябрь 2024 - июнь 2029 г.		Повышение качества Образования и профессионального мастерства педагогов	Протоколы МО Доклады Мастер- классы	Заместитель директора	Председатели школьных методических объединений (классных руководителей, учителей-предметников). Заместители директора. Учителя предметники. Классные руководители

<p>Мероприятие 6.2 Повышение квалификации педагогов</p>	<p>Сентябрь 2024 - июнь 2029 г.</p>		<p>Прохождение обучения одним учителем из числа учителей- предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны Прохождение обучения 50% Педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования</p>	<p>Удостоверения о Повышении квалификации Сертификаты</p>	<p>Заместитель директора</p>	<p>Председатели школьных методических объединений (классных руководителей, учителей-предметников). Заместители директора. Учителя предметники. Классные руководители. Педагоги дополнительного образования</p>
<p>Мероприятие 6.3 Развитие системы наставничества.</p>	<p>Сентябрь 2024 - июнь 2029 г.</p>		<p>Результативное участие</p>	<p>Программа «Наставничество». План реализации Программы «Наставничество»</p>	<p>Заместитель директора</p>	<p>Председатели Школьных методических объединений (классных руководителей, учителей-предметников) Учителя предметники. Классные Руководители. Педагоги дополнительного образования</p>
<p>Мероприятие 6.4 Участие педагогов в конкурсном движении</p>	<p>Сентябрь 2024 - июнь 2029 г.</p>		<p>Результативное участие</p>	<p>Дипломы Грамоты</p>	<p>Заместитель директора</p>	<p>Председатели Школьных методических объединений (классных руководителей, учителей-</p>

						предметников). Учителя предметники. Классные руководители. Педагоги дополнительного образования
Задача 7. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня ключевого условия «Школьный климат».						
Мероприятие 7.1 Разработка локальных нормативных актов по Организации психолого-Педагогического сопровождения участников образовательных отношений (в том числе антибуллингвой программы)	Сентябрь 2025- декабрь 2028 г.		Организации психолого-Педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Советник директора по воспитанию	Заместители директора
Мероприятие 7.2 Разработка и реализация психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике травли	Февраль 2027 – июнь 2028 г.		Реализация комплекса мероприятий по профилактике травли	Психолого-педагогическая программа и по профилактике травли	Советник директора по воспитанию	Заместители директора. Классные руководители. Учителя – предметники. Педагоги дополнительного образования. Члены школьной службы примирения (медиации)
Мероприятие 7.3 Разработка и реализация психолого-педагогической Программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения	Сентябрь 2025- август 2027 г.		Реализация комплекса Мероприятий по профилактике девиантного поведения	Психолого-педагогическая программа и по профилактике девиантного поведения	Советник директора по воспитанию	Заместители директора, классные руководители, учителя–предметники. Педагоги дополнительного образования.
Мероприятие 7.4 Создание зоны отдыха «Уголок шахматиста».	Октябрь-декабрь 2028 г.		Обеспечение психологического здоровья в процессе обучения и развития учащихся 100% охват обучающихся 5 –11кл.	Зона отдыха	Учитель физкультуры	Классные руководители Советник директора по воспитанию

Мероприятие 7.5 Проведение социально-Психологического тестирования обучающихся	Сентябрь 2024 – август 2029 г.		Повышение социально-психологической устойчивости обучающихся в сферах межличностного, школьного, семейного общения	Онлайн-тестирование	Заместитель директора	Классные руководители Советник директора по воспитанию
Задача 8. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня ключевого условия «Образовательная среда».						
Мероприятие 8.1 Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Сентябрь 2028 - июнь 2029 г.		Оснащение кабинетов	IT-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом	Директор	Заместители директора
Мероприятие 8.2 Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи учителям	Сентябрь-декабрь 2024-2027 г.		Работа на образовательной платформе «Сферум»	Образовательная платформа	Директор	Заместители директора
Мероприятие 8.3 Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей	Сентябрь 2024 – июнь 2029 г.		100% охват обучающихся урочной и внеурочной. Деятельностью 100% охват обучающихся дополнительным образованием	Школа полного дня	Советник директора по воспитанию	Заместители директора Классные руководители Учителя-предметники. Педагоги дополнительного образования
Мероприятие 8.4 Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе Верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в	Сентябрь 2024 – июнь 2029 г.		использование не менее 30% педагогическими работниками сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	Сервисы и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	Заместитель директора	Учителя-предметники. Классные руководители. Педагоги дополнительного образования

сфере образования						
Мероприятие 8.5 Реализация государственно-общественного управления. Создание и функционирование Управляющего совета образовательной организации	Сентябрь 2024 – июнь 2029 г		Функционирование Управляющего совета образовательной организации	Положение об Управляющем совете образовательной организации	Директор	Заместители директора

**Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью**

46 (Сорок шесть) листов
цифрами прописью



Подпись Директор

И.И. Зотова

20 24 г. М.П.

